



UNICORN VYSOKÁ ŠKOLA

Hodnotící zpráva

Aktualizace za rok 2024

UNICORN
UNIVERSITY

UNICORN VYSOKÁ ŠKOLA s.r.o.

UNICORN
UNIVERSITY

Unicorn Vysoká škola s.r.o. © 2025

Unicorn Vysoká škola s.r.o., V Kapslovně 2767/2,
Praha 3, 130 00

Hlavní projekt:	Unicorn Vysoká škola
Projekt:	Hodnotící zpráva
Název:	Hodnotící zpráva – aktualizace za rok 2024
Autor:	Rada pro vnitřní hodnocení Unicorn vysoké školy s.r.o.

Kontakt:	E-mail: info@unicornuniversity.net Tel.: (+420) 271 097 111
----------	--

Obsah

PREAMBULE	4
SYSTÉM HODNOCENÍ A ZAJIŠTĚNÍ KVALITY	5
OBLAST 1 - HODNOCENÍ STUDENTŮ	11
OBLAST 2 - HODNOCENÍ AKADEMICKÝCH PRACOVNÍKŮ	17
OBLAST 3 - HODNOCENÍ VÝUKY A JEJÍHO ZAJIŠTĚNÍ	22
OBLAST 4 - HODNOCENÍ VĚDECKO-VÝZKUMNÉ, VÝVOJOVÉ A DALŠÍ TVŮRČÍ ČINNOSTI	29
OBLAST 5 - HODNOCENÍ INTERNACIONALIZACE	33
OBLAST 6 - HODNOCENÍ ABSOLVENTŮ	35
OBLAST 7 - HODNOCENÍ MATERIÁLNÍHO, PROSTOROVÉHO A FINANČNÍHO ZAJIŠTĚNÍ	37

Preambule

Předkládaná Aktualizace Hodnotící zprávy za rok 2024 je základním výstupem systému vnitřního hodnocení kvality na Unicorn Vysoké škole s.r.o. (dále jen Unicorn Vysoká škola).

Vypracování zprávy vyplývá z ustanovení zákona o vysokých školách č. 111/1998 Sb., § 42d a §77b, odst. 1 a 3, písm. b, z nařízení vlády České republiky č. 274/2016 Sb., o standardech pro akreditace ve vysokém školství a její konkrétní obsah se řídí Statutem Unicorn Vysoké školy s.r.o. (dále jen Statut) a platným vnitřním předpisem Standardy kvality Unicorn Vysoké školy s.r.o. (dále jen Standardy kvality), který upravuje pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností

Hodnotící zprávu a její aktualizace zpracovává a pravidelně aktualizuje Rada pro vnitřní hodnocení (Statut, článek 7, písmeno d a článek 23, bod 4) v souladu se svým Jednacím řádem.

Cílem Hodnotící zprávy je ve smyslu ustanovení čl. 23, odst. 4 Statutu hodnotit zajištění kvality na vysoké škole a analyzovat změny dosažené v kvalitě a implementaci nápravných opatření.

Obsah Hodnotící zprávy se řídí primárně vnitřním předpisem Standardy kvality, který upravuje pravidla systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality. Hodnotící zpráva uvádí míru dosahování definovaných cílů kvality ve sledovaných oblastech pomocí vyhodnocení relevantních indikátorů. Součástí Hodnotící zprávy je návrh doporučení ke zlepšení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností.

Cílem vnitřního hodnocení kvality je všestranná podpora rozvoje vysoké školy při naplňování její mise a vize, dosahování strategických cílů uvedených ve Strategickém záměru vysoké školy na roky 2021+ a v dalších strategických dokumentech, v souladu s mezinárodně uznávaným pojetím kvality vysokoškolského vzdělání. Hodnotící zpráva a její aktualizace je jedním z podkladů při zpracovávání Výroční zprávy o činnosti školy a při tvorbě Strategického záměru a jeho aktualizací (Plánů realizace).

Součástí Hodnotící zprávy jsou také přílohy, které konkrétněji uvádějí související skutečnosti, a to jak v tabulkové, tak v textové podobě – Příloha Tabulkové přílohy k Hodnotící zprávě.

Systém hodnocení a zajištění kvality

Unicorn Vysoká škola se za dobu své působnosti profiluje jako profesně orientovaná soukromá vysoká škola, která nabízí kvalitní vysokoškolské vzdělání v oblasti informačních a komunikačních technologií, ekonomie a managementu. Vysoká škola obsahově zakládá studijní plány jednotlivých programů především na požadavcích vycházejících z trhu práce a na standardech osvědčených v odvětvové praxi. Do studijních programů se dále promítají výsledky výzkumné a tvůrčí činnosti (především z oblasti aplikovaného výzkumu), korporátní přístup a spolupráce s domácími i zahraničními partnery.

Unicorn Vysoká škola disponuje dlouhodobě budovaným funkčním systémem zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, jak je patrné z obsahu dlouhodobých strategických dokumentů vysoké školy. Vrcholným orgánem vysoké školy, který zodpovídá za zajištění a hodnocení kvality, je Rada pro vnitřní hodnocení. V souladu se stávající legislativou, ale také s ohledem na nejlepší praxi uplatňovanou na renomovaných zahraničních vysokých školách, je systém založen především na standardizovaných postupech a metrikách. Jsou jasně definovány cíle kvality a jim přiřazené indikátory, s jejichž pomocí je dosahování cílů hodnoceno. Tyto indikátory jsou jasně definované, měřitelné a ověřitelné. Rada pro vnitřní hodnocení může, na základě zjištěných výsledků či potřeb vysoké školy, cíle a indikátory v průběhu času upravovat.

Stručný popis systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností

Hodnoticí zpráva za rok 2024 je aktualizací Hodnoticí zprávy z roku 2023. Jedná se tedy o dokument, který prochází pravidelnými ročními aktualizacemi. Přesto se jeví jako účelné jednak v úvodu vysvětlit základní pojmy používané v systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality v podmínkách vysoké školy Unicorn University, a jednak celý systém stručně charakterizovat. Základní pojmy a užívané kategorie jsou popsány ve vnitřním předpise Standardy kvality.

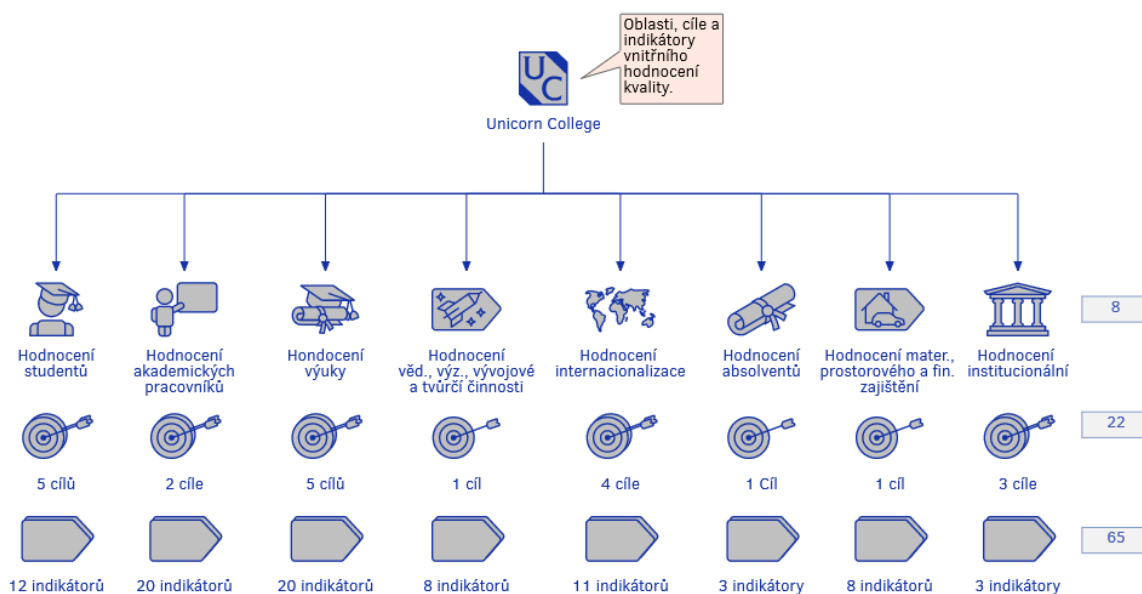
Zajišťování kvality
se rozumí systematické a strukturované úsilí o kvalitu vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností vysoké školy. V dokumentu Standardy kvality jsou definovány primárně kompetence a nástroje, které vedou k realizaci cílů kvality a k realizaci nápravných opatření.

Hodnocení kvality
se v podmínkách Unicorn Vysoké školy rozumí pravidelné vyhodnocování naplňování stanovených cílů kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, které vychází ze strategických dokumentů a definovaného poslání vysoké školy.

Systém vnitřního hodnocení kvality je primárně definován vnitřním předpisem školy Standardy kvality. Tento vnitřní předpis rozděluje činnosti školy do jednotlivých oblastí, ve kterých se kvalita sleduje a vyhodnocuje. V rámci těchto oblastí jsou, v souladu se Statutem, vizí a misí školy a jejími

strategickými dokumenty (především Strategický záměr a jeho aktualizace), definovány dílčí cíle, jejichž naplňování je hodnoceno pomocí ukazatelů – indikátorů kvality. Systém vnitřního hodnocení kvality má v podmínkách Unicorn Vysoké školy následující podobu:

Obrázek 1: Oblasti, cíle a indikátory vnitřního hodnocení kvality na Unicorn Vysoké škole (dříve Unicorn College)

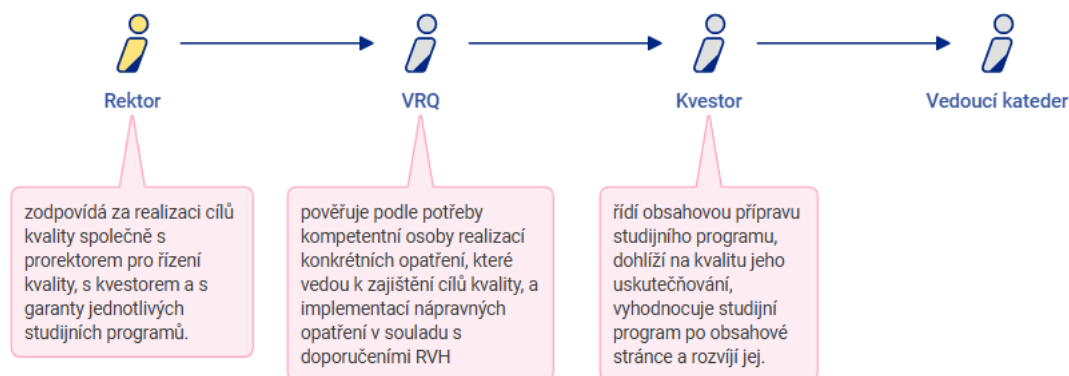


Zdroj: Standardy kvality Unicorn Vysoké školy s.r.o.

Dále jsou v podmínkách vysoké školy definovány kompetence a nástroje pro sběr relevantních dat potřebných pro realizaci vnitřního hodnocení kvality. Unicorn Vysoká škola definovala v obsahu vnitřního předpisu nejen oblasti, cíle a indikátory, pomocí kterých hodlá zajišťovat a hodnotit funkčnost celého systému zajišťování a vnitřního hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností, ale také v tomto systému přesně vymezila odpovědnosti a kompetence, a dále stanovila procesy a nositele odpovídající za zdokumentování celého systému.

Organizační zajištění a vymezení kompetencí v systému zajišťování a hodnocení kvality v podmínkách Unicorn Vysoké školy (ve znění platného vnitřního předpisu Standardy kvality) sleduje tuto podobu:

Obrázek 2: Organizační zajištění a vymezení kompetencí v systému zajišťování kvality na Unicorn Vysoké škole

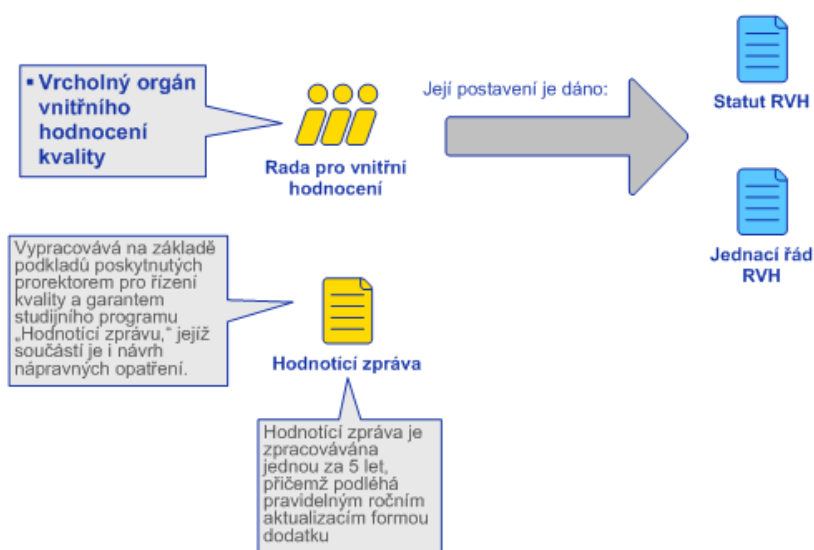


Zdroj: Standardy kvality Unicorn Vysoké školy s.r.o.

Poznámka: VRQ=Prorektor pro řízení kvality

Za realizaci cílů kvality odpovídá rektor vysoké školy společně s prorektorem pro řízení kvality, s kvestorem a s garanty jednotlivých studijních programů. Prorektor pro řízení kvality ve spolupráci s garanty studijních programů pověřuje podle potřeby kompetentní osoby realizací konkrétních opatření, které vedou k zajištění cílů kvality, a implementací nápravných opatření v souladu s doporučeními Rady pro vnitřní hodnocení. Garant studijního programu zejména řídí obsahovou přípravu studijního programu, dohlíží na kvalitu jeho uskutečňování, vyhodnocuje studijní program po obsahové stránce a rozvíjí jej.

Obrázek 3: Systém organizačního zajištění a vymezení kompetencí v oblasti hodnocení kvality na Unicorn Vysoké škole



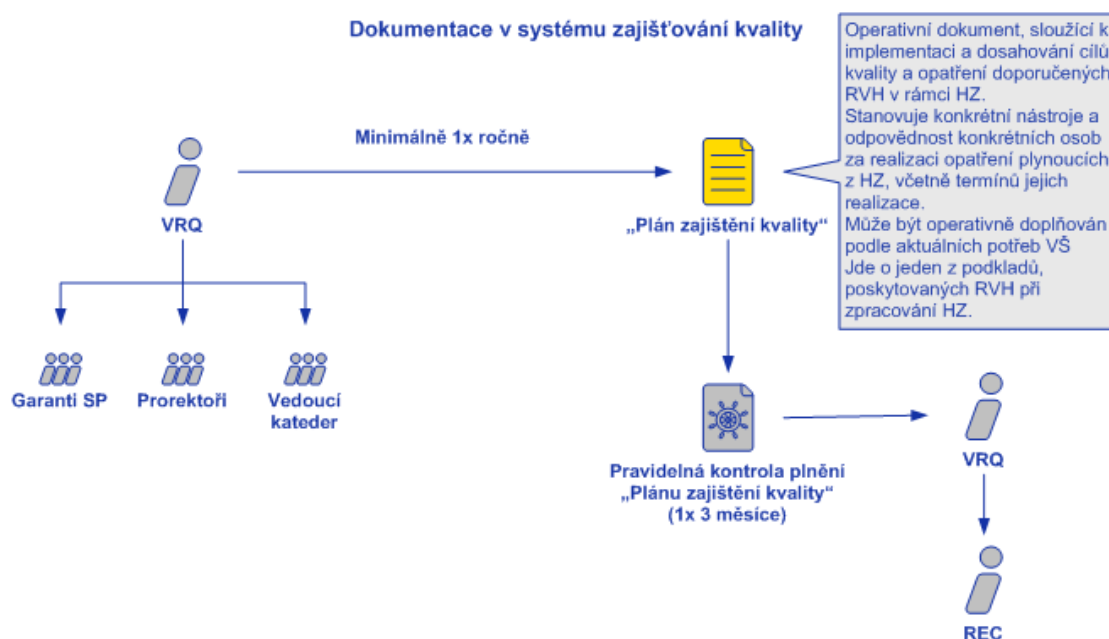
Zdroj: Standardy kvality Unicorn Vysoké školy s.r.o.

Vrcholným orgánem vnitřního hodnocení kvality je Rada pro vnitřní hodnocení. Její postavení a způsoby jednání jsou obsaženy ve Statutu vysoké školy a v Jednacím řádu Rady pro vnitřní hodnocení. Prorektor pro řízení kvality v součinnosti s ostatními pracovníky zpracovává podklady pro Hodnoticí zprávu. Ta je stěžejním hodnotícím dokumentem a je dle platné legislativy zpracovávána minimálně jednou za 5 let, přičemž podléhá pravidelným ročním aktualizacím.

Dokumentace v systému zajišťování a hodnocení kvality vzdělávací, tvůrčí a s nimi souvisejících činností

Vedle organizačního zajištění a určených kompetencí v oblasti zajišťování a hodnocení kvality je součástí úspěšného řízení systému také dokumentace v systému zajišťování a hodnocení kvality. Dokumentování dosažených skutečných výstupů a přijatých nápravných opatření posiluje zejména reálnou funkčnost vnitřního hodnocení kvality. Proto je nezbytným předpokladem, aby systém dokumentace byl předem přesně specifikován.

Obrázek 4: Dokumentace v systému zajišťování kvality na Unicorn Vysoké škole



Zdroj: Standardy kvality Unicorn Vysoké školy s.r.o.

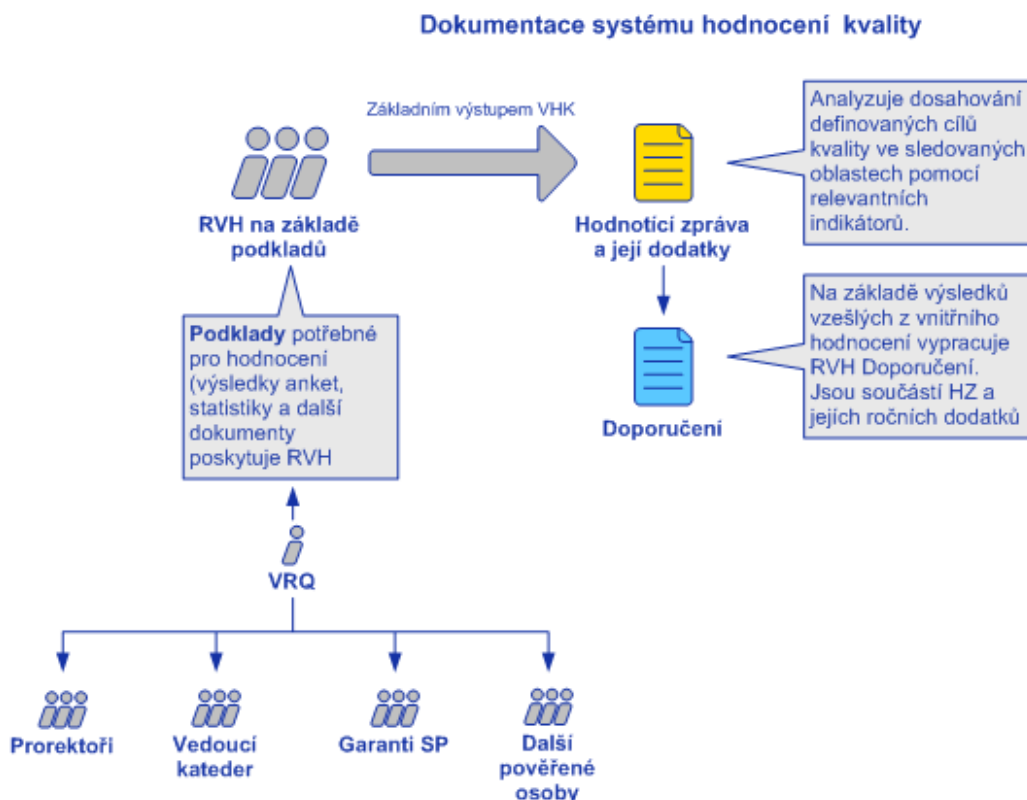
Poznámka: VRQ=Prorektor pro řízení kvality, REC= rektor vysoké školy

Prorektor pro řízení kvality zpracovává minimálně jednou ročně ve spolupráci s garanty studijních programů, prorektory a s vedoucími kateder Plán zajištění kvality, který je operativním dokumentem sloužícím k samotné implementaci a dosahování stanovených cílů kvality, a k realizaci opatření doporučených Radou pro vnitřní hodnocení v rámci Hodnoticí zprávy a jejích aktualizací.

Plán zajištění kvality stanovuje především konkrétní nástroje odpovídající cílům kvality a odpovědnosti konkrétních osob za realizaci opatření vyplývajících z Hodnoticí zprávy, včetně termínů splnění. Plán může být operativně doplňován podle aktuálních potřeb vysoké školy.

Pravidelnou kontrolu plnění Plánu zajištění kvality provádí prorektor pro řízení kvality minimálně jednou za tři měsíce. S výsledky kontroly seznamuje rektora vysoké školy. Plán zajištění kvality a jeho plnění je jedním z podkladů, které jsou poskytnuty Radě pro vnitřní hodnocení při zpracování pravidelných Hodnoticích zpráv či jejich aktualizací.

Obrázek 5: Dokumentace v systému hodnocení kvality na Unicorn Vysoké škole



Zdroj: Standardy kvality Unicorn Vysoké školy s.r.o.

Poznámka: VHK=Vnitřní hodnocení kvality

Základním výstupem vnitřního hodnocení kvality je Hodnoticí zpráva, respektive její pravidelné roční aktualizace. Hodnoticí zprávu vypracovává Rada vnitřního hodnocení na základě poskytnutých podkladů. Hodnoticí zpráva analyzuje dosahování definovaných cílů kvality (v podobě přijatých a schválených cílů a indikátorů kvality) ve sledovaných oblastech (viz příloha č. 1 ke Standardům kvality).

Na základě výsledků vzešlých z vnitřního hodnocení kvality vypracovává Rada pro vnitřní hodnocení doporučení, která poskytuje rektorovi a prorektorovi pro řízení kvality. Tato doporučení jsou součástí Hodnoticí zprávy, resp. jejich jejich pravidelných ročních aktualizací

Podklady potřebné pro hodnocení kvality (výsledky anket, statistiky a další dokumenty) poskytuje Radě pro vnitřní hodnocení prorektor pro řízení kvality ve spolupráci s prorektory, vedoucími kateder, garanti studijních programů a dalšími pověřenými osobami. Rada pro vnitřní hodnocení si může na základě svého usnesení (a prostřednictvím prorektora pro řízení kvality) vyžádat dodatečné údaje podstatné pro její hodnocení.

Údaje uváděné v této Hodnoticí zprávě se primárně vztahují k 31. 12. 2024. Pokud to vyžadovala povaha daného cíle kvality, resp. indikátoru (např. míra neúspěšnosti po 1. ročníku studia), vztahují se uvedené údaje k proběhlému akademickému roku 2023/2024, či v případě jiných indikátorů (úspěšnost v jednotlivých předmětech) pak naopak k LS 2023/2024 a ZS 2024/2025.

Oblast 1 - Hodnocení studentů

Cíl kvality	Indikátor kvality	Stav/Hodnota
Cílem vysoké školy je poskytovat studentům kvalitní, adekvátně náročnou výuku. Náročnost výuky musí odpovídat požadavkům na výstupní znalosti definované studijním programem	Studijní neúspěšnost ve studijních programech celkem a dle formy studia	Celkem všechny programy: 24,2 % 268 ukončených studentů z 1107 studentů (celkový počet studentů předchozího roku) z tohoto počtu: Prezenční forma studia (FT): 13,7 % Kombinovaná forma studia (PT): 21,6 % Distanční forma studia (O): 35,6 %
	Míra řádného ukončení studia studijního programu	Celkem všechny studijní programy: 32,5 % Bakalářské studijní programy • Business management: 22,5 % • Softwarový vývoj: 34,3 % Magisterské studijní programy • Aplikovaná ekonomie a analýza dat: 7,7 % • Softwarové inženýrství a big data: 47,6 %
	Míra neúspěšného ukončení studia po 1. a 2. ročníku studia	1.ročník celkem: 34,1 % 2. ročník celkem: 20,4 %
	Míra přerušení studia	Celkem všechny programy: 8,2 % (96/1166)
	Míra aktivity studentů v jednotlivých předmětech	Celkem všechny předměty: 85,5 % Neaktivních je 14,5 %
	Míra neúspěšnosti v jednotlivých předmětech	Celkem všechny předměty: z celkového počtu studentů: 31,2 % z celkového počtu aktivních studentů: 19,5 %
2. Vysoká škola motivuje studenty k intenzivnímu zapojení do rozvojových aktivit vysoké školy	Počet a podíl studentů, kteří jsou zapojeni do VaV a dalších rozvojových aktivit vysoké školy	VaV: počet: 4 podíl: 0,4 % Rozvojové aktivity: Počet: 8 Podíl: 0,8 % Celkem: 1,1 %

	Podíl výdajů na studenty zapojené do rozvojových aktivit vysoké školy na celkových výdajích vysoké školy	Celkové výdaje UUN: 126 427 053 Kč Podíl na výdajích VŠ: 0,00 %. Stipendia na VaV: 0 Kč Stipendia na rozvojové aktivity vyjma VaV: 0 Kč Celkové výdaje za studenty: 0 Kč
3. Vysoká škola motivuje studenty k dosahování excelentních studijních výsledků	Podíl stipendistů na celkovém počtu studentů	Podíl stipendistů na celkovém počtu studentů (prospěchová, mimořádná, ubytovací – bez stipendií na VaV): 9,4 % (101/1070)
	Podíl absolventů s červeným diplomem	Celkem všechny obory/programy: 5,3 % (6/113)
4. Cílem vysoké školy je stabilní podíl přijímaných uchazečů na celkovém počtu studentů, kteří se účastní přijímacího řízení (= přijímacích pohovorů)	Míra úspěšnosti v přijímacím řízení	Celkem všechny programy: 84,6 % Přijímacích pohovorů: 824 Přijatých: 697
5. Studium na vysoké škole podléhá pravidlům etického jednání	Počet a struktura deliktů řešených Disciplinární komisí	Disciplinární komise v průběhu roku řešila v rámci své působnosti celkem 2 delikty, oba byly vyřešeny podmíněčným vyloučením ze studia.

KOMENTÁŘ

V roce 2024 studovalo na Unicorn Vysoké škole 1166 studentů. Z tohoto počtu bylo 481 studentů v prezenční formě studia, 184 studentů v kombinované formě studia a 501 studentů studovalo distanční (online) formou. Vysoká škola tedy opět zaznamenala nárůst celkového počtu studentů, z hlediska formy studia pak zejména markantní nárůst studentů v distanční formě studia.

Dle Studijního a zkušebního řádu Unicorn Vysoké školy se však studenti, kteří přerušili studium (celkem 96), za studenty nepovažují, k 31.12.2024 tak Unicorn Vysoká škola evidovala 1070 zapsaných aktivních studentů.

Z hlediska struktury přerušovaných studentů se v 27 případech jednalo o studenty prezenční formy studia, ve 24 případech o studenty kombinované formy studia a své distanční studium přerušilo 45 studentů. V konečném důsledku tak aktivně studovalo 454 studentů (včetně 61 studentů v anglickém jazyce) v prezenční formě studia, 160 studentů v kombinované formě studia a 456 v distanční formě studia (včetně 5 studentů v anglickém jazyce). Oproti minulému roku tedy došlo, stejně jako v předcházejícím období, k nárůstu aktivně studujících v prezenční formě studia, k markantnímu nárůstu studentů v distanční formě studia, u kombinované formy studia byl naopak zaznamenán mírný pokles.

Tabulka 1.1 Počet aktivních studentů studujících na Unicorn Vysoké škole k 31.12. 2024 (bez studentů s přerušným studiem)

Bakalářský studijní program	Prezenční forma studia (z toho v angličtině)	Kombinovaná forma studia	Distanční forma studia (z toho v angličtině)	Celkem studentů
Business management	67 (33)	9	126	202
Softwarový vývoj	321 (28)	134	330 (5)	785
Navazující magisterský studijní program				
Aplikovaná ekonomie a analýza dat	20	-	-	20
Softwarové inženýrství a big data	46	17	-	63
Ostatní				
Freemovers	0	0	0	0
Incoming Double Degree	0	-	-	0
Celkem studentů	454	160	456	1070

Zdroj: Matrika studijního oddělení

Studijní neúspěšnost měřená mírou neúspěšného ukončení studia (jako podíl neúspěšně ukončených studentů na celkovém počtu studentů předchozího roku) dosáhla v roce 2024 24,2 %, což představuje růst o 5,7 p.b. oproti předchozímu roku, v roce 2023 byla 18,5 %. Nutno dodat, že klíčovou příčinou tohoto nárůstu byla zejména změna v procesu ukončování studia, realizovaná právě v roce 2024. Čísla o ukončených studentech jsou tak v dosavadním v meziročním srovnání hůře srovnatelná. Větší neúspěšnost byla dle očekávání spjata se studenty v distanční a v kombinované formě studia, u nichž míra neúspěšnosti dosáhla 35,6 %, respektive 21,6 %, u studentů prezenční formy pak činila 13,7 %.

Změna v procesu ukončování studií se tak odrazila i na celkovém počtu neúspěšně ukončených studentů, který oproti celkově 187 studentům z roku 2023 vzrostl v roce 2024 na 268 neúspěšně ukončených studentů, z čehož bylo 61 studentů v prezenčním studiu, 44 studentů v kombinované formě studia a 163 studentů v distanční formě studia.

Míra neúspěšného ukončení studia se v rámci jednotlivých studijních oborů / studijních programů pohybovala v rozmezí 4,2 % až 37,5 %. Nejvyšší míru zaznamenaly studijní obory, do nichž se noví studenti již od roku 2019 nenabírají a jimž končila v roce 2024 akreditace na dostudování studentů, a sice Studijní obor Management ICT projektů (37,5 %) a dále studijní obor Informační technologie (36,4 %). Naopak nižší míru neúspěšného ukončení studia vykazovaly aktuální studijní programy, konkrétně studijní program Business management (30,6 %), studijní program Softwarový vývoj (23,7 %) a Softwarové inženýrství a big data (20,3 %). Nejnižší míra neúspěšného ukončení studia byla zaznamenána u studijního programu Aplikovaná ekonomie a analýza dat (4,2 %).

S ohledem na ročník studia byla (stejně jako v roce 2023) zaznamenána vyšší studijní neúspěšnost u studentů 1. ročníku. V roce 2024 činila míra neúspěšného ukončení studia 34,1 % (v absolutním vyjádření studium neúspěšně ukončilo 175 studentů), kdy docházelo k ukončení studia zpravidla na

základě vlastní žádosti nebo v souvislosti s celkovým neplněním požadavků na studium. Ve vyšších ročních byla míra ukončení studia znatelně nižší, konkrétně u studentů ve 2. roce studia činila 20,4 %, studium ukončilo 46 studentů.

Co se týče míry řádného ukončení studia, ta je vypočítána u bakalářských studijních programů jako podíl absolventů na průměrném počtu studentů ve 3. až 5. roce a magisterských studijních programů jako podíl absolventů na průměrném počtu studentů ve 2. a 3. roce, byla zaznamenána hodnota o 10,4 p.b. vyšší, než v roce 2023, a sice 32,5 %, tedy 94 úspěšných absolventů studijních programů na průměrný počet 389,7 studentů ve sledovaném období. V rámci jednotlivých studijních programů se pak tato míra pohybovala v rozmezí 7,7 % až 47,6 %, blíže Tabulkové přílohy k Hodnoticí zprávě. Do zjištěných čísel se dílem projevil zlomový rok 2019, kdy již nebyli přijímáni noví studenti do studijních oborů, ale pouze a jen do studijních programů.

V roce 2024 požádalo o přerušení studia celkem 96 studentů, z pohledu celkového počtu studentů se tedy jedná o 8,2 %. Podle získaných poznatků tato skutečnost souvisí především s tím, že mnozí studenti realizují souběh studia a výkonu výdělečné činnosti, což je vzhledem k poptávce po specialistech v IT oblasti reálnou záležitostí, a to také v prezenční formě studia, kde mnozí studenti již v průběhu druhého ročníku získávají plnohodnotné pracovní pozice. Stejně jako v roce 2023, i v roce 2024 trvala délka studia až po absolutorium v průměru přibližně 3,8 let.

Vysoká škola průběžně sleduje míru aktivity, respektive neaktivity studentů v jednotlivých předmětech, a snaží se je aktivně a kontinuálně ovlivnit prostřednictvím monitoringu průběžného studia studentů (tzv. Study Performance Management Systém – dále jen SPSM). Za neaktivního se považuje každý student, který získal méně než 10 bodů v daném předmětu. V celkovém vyjádření dosáhla míra neaktivity (vyjadřující podíl neaktivních studentů na celkovém počtu studentů v předmětech) za sledované období 14,5 %, což představuje zřetelný pokles oproti roku 2023, kdy míra neaktivity dosáhla 17,2 %, v roce 2022 byla míra neaktivity 21,5 %. Míra neaktivity v případě studia v anglických studijních programech dosáhla 14,8 %, z hlediska formy studia byla nejnižší míra neaktivity u kombinované formy studia (12,5 %), naopak nejvyšší byla sledována u distanční formy studia, a to konkrétně 15,6 %.

Vysoká škola i nadále hledá možnosti, jak vyjít vstříc v možnostech studia hlavně studentům, kteří mají specifické či náročné pracovní podmínky a jsou zapojováni do různých projektů. Cílem vysoké školy je umožnit i těmto jednotlivcům aktivní participaci na výuce prostřednictvím streamů, dostupností, srozumitelností a využitelností studijních materiálů, webinářů a dalšími formami dostupných studijních opor.

Komparace míry aktivity studentů podle jednotlivých předmětů je uvedena v Tabulkových přílohách k Hodnoticí zprávě.

Součástí průběžného monitoringu a hodnocení je také míra neúspěšnosti studentů v jednotlivých studijních předmětech. Tuto míru (vyjadřující podíl součtu neúspěšných a neaktivních studentů na celkovém počtu studentů v předmětech) se díky SPSM podařilo výrazně snížit již v roce 2023 na 29,9 %, což představovalo meziroční pokles o 25,4 p.b. oproti roku 2022, a i v roce 2024 se ji podařilo udržet na téměř obdobné, i když nepatrně vyšší hodnotě, a sice 31,2 %. Ve výpočtu míry jsou však zahrnuti i neaktivní studenti. Z pohledu vypovídací schopnosti tohoto indikátoru se jeví jako vhodné a statisticky korektní očistit celkový počet studentů o počet neaktivních studentů. V tomto případě pak míra neúspěšnosti dosáhla 19,5 %.

Z hlediska studia ve studijním programu/oboru v anglickém jazyce byla zjištěna míra neúspěšnosti 37,4 %, po očištění o neaktivní studenty pak 22,6 %. Z hlediska formy studia byla evidována nejvyšší míra neúspěšnosti u distanční formy studia, a to konkrétně 32,5 %, po očištění o neaktivní studenty pak 16,9 %. Naopak nejnižší míra neúspěšnosti byla zjištěna u prezenční formy studia, a sice 29,6 %, respektive 15,9 % po očištění o neaktivní studenty.

Součástí aktivního zapojení studentů do života vysoké školy je také jejich zapojení v oblasti vědy a výzkumu (VaV) a v rozvojových aktivitách školy. Ve sledovaném roce participovalo na realizaci rozvojových aktivit školy celkem 8 studentů (0,8 %) a v oblasti VaV byli zapojeni celkem 4 studenti (0,4 %). Cílem vysoké školy je tyto podíl trvale zvyšovat.

V rámci stipendijního programu bylo v roce 2024 bylo 19 studentům (Work and Study) vyplaceno mimořádné stipendium v hodnotě ročního školného. Dále bylo vyplaceno 82 ubytovacích stipendií. Celkem tak získalo stipendium 101 studentů, což je 9,4 % z celkového počtu aktivních studentů.

Tabulka 1.2 Druh a počet udělených stipendií v roce 2024

Vyplacená stipendia za rok 2024	Počet stipendií
Ubytovací stipendium	82
Sociální stipendium	0
Mimořádné stipendium	19 (Work and Study)
Celkem udělených stipendií	101
Podíl stipendistů (bez VaV) na celkovém počtu studentů	9,4 % (= 101/1070)
Podíl stipendistů (včetně VaV) na celkovém počtu studentů	9,4 % (=101/1070)

Zdroj: Studijní oddělení, VRQ

Dlouhodobým cílem Unicorn Vysoké školy je v čase stabilní podíl přijímaných uchazečů ke studiu. V oblasti zájmu o studium na vysoké škole se projevila systematická snaha o zkvalitnění komunikace a zvýšené propagační úsilí ze strany vedení vysoké školy.

V posledních letech se vyvíjel počet podaných přihlášek následovně: 335 (2016), 424 (2017), 446 (2018), 495 (2019), 493 (2020), 703 (2021), 906 (2022), 1222 (2023) a ve sledovaném roce 2024 byl rovněž zaznamenán markantní nárůst, kdy bylo evidováno 1590 přihlášek ke studiu. K přijímacímu řízení (formou pohovoru) se finálně dostavilo 824 studentů, z toho počet přijatých studentů činil 697, z nichž se finálně 442 řádně zapsalo do studia, což je o 44 studentů méně než v předcházejícím roce 2023. Míra úspěšnosti v přijímacím řízení (vyjádřena jako poměr přijatých studentů k celkovému počtu přijímacích pohovorů uchazečů) činila 84,6 %.

Nejčastější formou kontaktu se středními školami jsou odborně zaměřené přednášky a vystoupení akademických pracovníků vysoké školy na půdě středních škol na předem stanovená a vybraná témata blízka středním školám. V průběhu roku 2024 byly dále organizovány "Dny otevřených dveří", a to celkem v 10 termínech. Uchazeči se i takto mohli podrobněji seznámit nejen s možnostmi studia,

ale i s vysokou školou jako takovou. Rovněž byly uchazečům prezentovány možnosti zapojení do aktivní práce na projektech vysoké školy. Ve sledovaném roce navštívilo Dny otevřených dveří celkem 604 potenciálních uchazečů, což je o 254 návštěvníků více než v roce 2023. Mezi další události pořádané vysokou školou patří již tradiční akce WeCanCode, či Unicorn University Open, za rok 2024 si však zaslouží zmínit grantový projekt „O2 Chytrá škola“, ve kterém bylo zapojeno 5 základních škol. Pro žáky i učitele bylo uspořádáno celkem 79 workshopů na aktuální témata. Podrobnější údaje o těchto i dalších akcích jsou k dispozici v Tabulkových přílohách k Hodnoticí zprávě.

V průběhu roku 2024 byly Disciplinární komisí řešeny celkem 2 delikty, co je o 5 méně, než v předcházejícím roce 2023. V obou případech byla finálně aplikována sankce podmíněného vyloučení ze studia.

ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ

- Pokračovat v cíleném monitorování kvality studia (Study Performance Management System).
- Zvyšovat počet studentů zapojených do VaV a rozvojových aktivit školy.
- Pokračovat ve zvyšování kvality v rámci péče o studenta od jeho „onboardingu“ až po úspěšné ukončení studia.
- Rozšířit nabídku možností vzdělávání o krátké studijní programy – mikrocertifikáty, což umožní lepší časové rozložení studia a současně to povede ke snížení studijní neúspěšnosti (mikrocertifikáty lze udělovat studentům, kteří studium nedokončili, ale absolvovali předměty ve struktuře odpovídající dané mikrocertifikaci).

Oblast 2 - Hodnocení akademických pracovníků

Cíl kvality	Indikátor kvality	Stav/ Hodnota
Cílem vysoké školy je zajistit kvalitní a dlouhodobě udržitelné personální zajištění výuky a rozvojových činností vysoké školy. Vysoká škola především usiluje o maximální zapojení interních pracovníků a jejich vyváženou strukturu, jak vzhledem k jejich kvalifikaci, tak věkové struktuře	Počet akademických pracovníků	Celkem: 58 Muži - 42 (72,4 %) Ženy - 16 (27,6 %)
	Počet akademických pracovníků přepočtených na úvazek	Celkem: 47,6 Muži – 34,7 Ženy – 12,9
	Průměrná velikost pracovního úvazku	Průměr celkem: 0,82 Průměr muži: 0,83 Průměr ženy: 0,81
	Podíl akademických pracovníků s úvazkem rovným nebo vyšším než 0,5 na celkovém počtu akademických pracovníků	89,7% 52 akademických pracovníků, z toho muži - 38 ženy – 14
	Podíl akademických pracovníků právě s úvazkem 1,0 na celkovém počtu akademických pracovníků	69,0 % 40 akademických pracovníků, z toho muži - 29 ženy – 11
	Průměrný věk a věková struktura akademických pracovníků	Průměrný věk 42,9 let do 29 let - 3 (2 ženy, 1 muž) 30-39 let - 21 (7 žen, 14 mužů) 40-49 let - 23 (4 ženy, 19 mužů) 50-59 let - 6 (2 ženy, 4 muži) 60-69 let - 4 (1 žena, 3 muži) nad 70 let – 1 (1 muž)
	Podíl prof., doc. a Ph.D. pracovníků na celkovém počtu akademických pracovníků	profesor – 5,2 % (3 muži) docent - 10,3 % (5 mužů, 1 žena) Ph.D. – 39,7 % (14 mužů, 9 žen)
	Podíl odborníků z praxe na celkovém počtu akademických pracovníků (výuka předmětů)	48,3 % 28 odborníků z praxe

Vysoká škola vytváří pro akademické pracovníky motivující prostředí, podporuje jejich vzdělávání a dlouhodobý rozvoj včetně zakotvení tohoto systému ve vnitřních předpisech vysoké školy. Existuje systém zpětné vazby akademických pracovníků	Existence systému vzdělávání a péče o pracovníky (systém benefitů apod.)	ANO
	Existence Kariérního řádu	ANO
	Průměrná mzda akademického pracovníka na přepočtený úvazek	42 868,- Kč/měsíc
	Medián mezd akademických pracovníků na přepočtený úvazek	31 250,- Kč/měsíc
	Podíl mzdových nákladů akademických pracovníků na celkových výdajích školy	26,1 % Mzdové náklady AP: 32 955 405 Kč Celkové výdaje UUN: 126 427 053 Kč
	Počet pracovníků, kteří nově získali titul Ph.D.	2
	Počet pracovníků, kteří studují Ph.D.	2
	Počet pracovníků, kteří nově získali titul doc. nebo prof.	1
	Počet pracovníků, kteří mají podanou žádost o habilitační nebo profesorské řízení	0

Zdroj: Správce personálních zdrojů, VRQ

KOMENTÁŘ

Jedním z pilířů funkčního systému kvality jsou pochopitelně akademičtí pracovníci vysoké školy. Akademickými pracovníky jsou ve smyslu ustanovení §70, odst. 1, zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách ti profesoři, docenti, mimořádní profesoři, odborní asistenti, asistenti, lektori a vědečtí, výzkumní a vývojoví pracovníci, kteří jsou zaměstnanci vysoké školy vykonávajícími v pracovním poměru podle sjednaného druhu práce jak pedagogickou, tak tvůrčí činnost.

Na Unicorn Vysoké škole dle této normy působilo k 31. 12. 2024 celkem 58 akademických pracovníků (42 mužů a 16 žen), kteří měli uzavřenou smlouvu o pracovním poměru. Na pedagogické činnosti ve formě výuky předmětů se kromě akademických pracovníků podílelo také 28 odborníků

z praxe, avšak, i v souvislosti s narůstajícím počtem studentů ve vyšších ročnících studia, další odborníci z praxe bylo zapojeni do vedení kvalifikačních prací.

Počet pracovníků s úvazkem 1,0 dosáhl v roce 2024 počtu 40 (z toho 29 mužů a 11 žen), což činilo 69 % všech akademických pracovníků. V přepočtu na pracovní úvazek měla vysoká škola k 31. 12. 2024 přibližně 47,6 akademických pracovníků. Průměrná výše pracovního úvazku jednoho akademického pracovníka v roce 2024 činila 0,82 pracovního úvazku. Pracovní úvazek vyšší či roven 0,5 (včetně 1,0) mělo 89,7 % akademických pracovníků, což odpovídá 52 osobám, z nichž 14 bylo žen. Počet a podíl akademických pracovníků dle dosažené vědecké hodnosti působících na Unicorn Vysoké škole v roce 2024 je uveden v Tabulkových přílohách k Hodnoticí zprávě, věková struktura akademických pracovníků Unicorn Vysoké školy je uvedena v tabulce níže.

Tabulka 2.1 Věková struktura a počet akademických pracovníků Unicorn Vysoké školy v roce 2024

Dosažený věk v roce 2024	Počet akademických pracovníků	Muži	Ženy
do 29 let	3	1	2
30 - 39 let	21	14	7
40 - 49 let	23	19	4
50 - 59 let	6	4	2
60 - 69 let	4	3	1
nad 70 let	1	1	0
Počet celkem	58	42	16

Zdroj: Správce personálních zdrojů

Oproti minulému roku se opět nezměnila genderová struktura mezi docenty a profesory, mezi profesory není ani jedna žena. Podíl žen na celkovém počtu akademických pracovníků vysoké školy se oproti roku 2023 nepatrně zvýšil z 25 % na 27,6 %.

Dlouhodobým cílem Unicorn Vysoké školy v personální oblasti je vytvářet prostředí, ve kterém budou akademičtí pracovníci motivováni k dalšímu odbornému a osobnostnímu rozvoji tak, aby mohli kontinuálně realizovat kvalitní výuku, tvůrčí činnost a kariérní růst na akademickém poli.

Akademičtí pracovníci Unicorn Vysoké školy mají možnosti využívat podle výše pracovního úvazku celý systém benefitů holdingu Unicorn. Vysoká škola vybavuje své akademické pracovníky nezbytnými komunikačními prostředky pro realizaci jejich činnosti pro vysokou školu. Akademičtí pracovníci jsou vybaveni zpravidla mobilními telefony a notebooky. Podle výše pracovního úvazku je na základě individuálního posouzení vedení vysoké školy poskytován akademickým pracovníkům stravenkový paušál, existují možnosti zdravotní péče ve smluvních zdravotních zařízeních a možnosti využití volného času pro zaměstnance a jejich rodiny.

Vysoká škola respektuje oprávněné potřeby zaměstnanců ve spojení s jejich rodinným životem a v odůvodněných případech poskytuje dny volna na zotavenou a překonání krátkodobých zdravotních potíží, zaměstnanci mohou z různých důvodů, a po schválení nadřízeným, čerpat dny na práci z domova.

Akademičtí pracovníci a další zaměstnanci procházejí pravidelnými odbornými a metodickými školeními podle vývoje potřeb jednotlivých pracovišť a vysoké školy jako celku. Na počátku každého semestru je prováděná metodická příprava vyučujících na obsah a formu realizované výuky a na systém komunikace se studenty a se školou. Vyučující jsou seznamováni s novinkami v rámci informačního systému vysoké školy, se stavem a jejich podílem na vytváření studijních opor a e-learningu pro aplikaci ve výuce. Cílem je, aby každý akademický pracovník pracoval s ujasněnou perspektivou a rozuměl souvislostem a podmínkám, ve kterých bude realizovat požadované úkoly.

V roce 2024 dosáhla průměrná mzda akademického pracovníka na přepočtený pracovní úvazek částky 43 120 Kč, což je přibližně stejná částka, jako v předcházejícím roce, kdy byla průměrná mzda 43 087 Kč. Medián mezd akademických pracovníků se meziročně zvýšil přibližně o 1500 Kč a v tomto období činil 33 825 Kč. Podíl mezd akademických pracovníků na celkových výdajích vysoké školy se oproti roku 2023 nepatrně zvýšil (o 0,9 p. b.) z původních 25,2 % na 26,1 %.

Unicorn Vysoká škola vychází z potřeby průběžné komunikace s akademickými pracovníky v průběhu realizace vzdělávací činnosti. S akademickými pracovníky, kteří mají pracovní úvazky v rozsahu 0,5 až 1,0, jsou prováděny pravidelné osobní pohovory, jejichž obsah a zaměření jsou popsány Kariérním řádem vysoké školy. Při těchto pohovorech jsou akademičtí pracovníci komplexně hodnoceni. Hodnocení vychází z konkrétní pracovní náplně daného akademického pracovníka a zahrnuje především hodnocení jejich pedagogické činnosti, jejich zapojení do vědecko-výzkumné činnosti a vyhodnocují se další aktivity ve prospěch vysoké školy. Na základě výsledků těchto pohovorů dochází případně ke změnám v systému jejich odměňování pro další období.

Zpětná vazba ze strany akademických pracovníků a dalších vyučujících, kteří odpovídají za kvalitu realizace jednotlivých předmětů, se zajišťuje na úrovni kateder formou každoročních pohovorů. Zde mají možnost vyjádřit se ke všem okolnostem souvisejícím s výukou a s dalšími případnými aktivitami, které považují za potřebné.

Dlouhodobým cílem vysoké školy v personální oblasti je vytváření příznivého prostředí pro motivaci akademických pracovníků k dalšímu odbornému rozvoji tak, aby mohli dosahovat v průběhu vyšších akademických a vědeckých hodností. V roce 2024 celkem 4 akademičtí pracovníci studovali v doktorských studijních programech, z toho v témže roce 2 z nich úspěšně studium dokončili a 2 studují dále. Jeden pracovník úspěšně dokončil habilitační řízení.

ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ

- Nadále posilovat strukturu vyučujících, zejména docentů a profesorů.
- Pro zajištění kvality samotné pedagogické činnosti nejen akademických pracovníků, ale i odborníků z praxe podílejících se podstatnou měrou na realizaci vzdělávací činnosti, je potřeba soustavně posilovat jejich metodologické, didaktické a psychologicko-pedagogické dovednosti. Za tímto účelem byl v roce 2024 implementován systém interních certifikací.

- Usnadnit stávajícím akademickým pracovníkům odborný a osobnostní rozvoj tak, aby mohli realizovat kvalitní výuku a zvyšovat svou akademickou kvalifikaci. Tento bod úzce souvisí se zkvalitňováním vědeckých výstupů školy.
- Motivovat akademické pracovníky k intenzivnějšímu zapojování do vytváření online studijních opor (uuCourse, uuBook), podporovat moderní formy vzdělávání, zejména online formou.

Oblast 3 - Hodnocení výuky a jejího zajištění

Cíl kvality	Indikátor kvality	Stav/Hodnota
Cílem vysoké školy je zajištění kvalitní výuky v souladu s nejnovějšími poznatky a trendy v oblasti vzdělávání daného programu. Výstupy z učení odpovídají profilu absolventa a ten je v souladu s požadavky trhu práce. Garance programu a předmětů v něm vyučovaných musí splňovat podmínky definované v platné legislativě. Zároveň musí být zabezpečeno dostatečné a kvalitní personální pokrytí výuky.	Studijní program je aktuální, odpovídá současnému stavu poznání – zhodnocení garanta	ANO
	Výstupy z učení jsou relevantní vzhledem k profilu absolventa a požadavkům trhu práce	ANO
	Garance studijního programu osobou s požadovanou kvalifikací	ANO
	Garance všech předmětů osobami s požadovanou kvalifikací	ANO
	Počet studentů na akademického pracovníka	18,4
	Počet studentů na akademického pracovníka přepočteného na plný úvazek	22,5
Vysoká škola zabezpečuje v dostatečné míře studijní opory s akcentem na využití moderních technologií a pokrytí specifických potřeb znevýhodněných a kombinovaných studentů. Tyto opory trvale rozvíjí	Existence a kvalita studijních opor včetně specifických opor pro znevýhodněné a kombinované studenty (interaktivní knihy a kurzy, výuková videa, záznamy výuky aj.) u všech profilujících předmětů.	Opory existují v dostatečné kvalitě a soustavně dochází k jejich rozšiřování
	Existence systému vytváření pravidelných aktualizací studijních materiálů	Systém existuje a je funkční, podrobněji komentář níže
	Souhrnné statistiky studijních materiálů u jednotlivých předmětů podle typu studijní opory	Blíže Tabulkové přílohy k Hodnoticí zprávě
Ve výuce jsou využívány moderní technologie. Výuka akcentuje poznatky z praxe,	Souhrnné statistiky využití moderních technologií ve výuce	Ve všech místnostech, kde probíhá výuka, jsou k dispozici dataprojektory, místnosti jsou

funguje přenos znalostí z praxe do výuky		vybaveny Wi-Fi internetem a Apple TV. Studentům jsou formou zápůjčky dostupné notebooky k výuce včetně široké škály příslušenství. K dispozici je laboratoř pro IoT s elektrotechnickým vybavením a dále komponenty Arduino, Raspberry Pi a Hardwarío komponenty pro IoT.
	Počet studentů na odborníka z praxe	38,2
	Poznatz z praxe jsou využívány ve výuce a studijních materiálech (case studies, semestrální projekty, workshopy apod.) souhrnné statistiky využití poznatků z praxe	Více komentář níže
Studenti jsou systémem zpětné vazby zapojení do hodnocení výuky a přispívají k jejímu rozvoji.	Existence zpětné vazby ve výuce (anketa, hodnocení studentů)	Blíže Tabulkové přílohy k Hodnoticí zprávě
Kvalifikační práce podléhají standardizovanému procesu vedení, zpracování a evidence. Studenti jsou dostatečně seznamovaní s procesem zpracování kvalifikačních prací. Kvalifikační práce jsou hodnoceny také z hlediska originality a jsou veřejně dostupné	Počet obhájených kvalifikačních prací, jejich klasifikační struktura a způsob zveřejnění	Blíže Tabulkové přílohy k Hodnoticí zprávě
	Počet kvalifikačních prací, které nebyly obhájeny	5
	Počet kvalifikačních prací, které nebyly obhájeny z důvodů porušení podmínek daných Studijním a zkušebním řádem a disciplinárním řádem	1
	Maximální počet kvalifikačních prací vedených jedním vedoucím	10
	Průměrný počet prací vedených jedním vedoucím práce	2,5

KOMENTÁŘ

Unicorn Vysoká škola realizovala v roce 2024 dva bakalářské studijní programy (Business management; Softwarový vývoj) a dva navazující magisterské studijní programy (Aplikovaná ekonomie a analýza dat; Softwarové inženýrství a big data). Současně byla ukončena realizace výuky dříve akreditovaných bakalářských studijních oborů (Ekonomika a management; Informační technologie; Management ICT projektů), dostudováním stávajících studentů.

Základními předpoklady zajištění kvalitní výuky jsou dlouhodobě dobře připravení a schopní vyučující, aktuální, využitelné, srozumitelné a odborně správné studijní materiály, které mají studenti přístupné online i offline. Neméně důležitá je také efektivní organizace studia, systém zpětné vazby a využití moderních technologií ve výuce.

Průběžně ve spolupráci s vedením školy, s garanty studijních programů a s vedoucími kateder je posuzována a vyhodnocována relevance výuky. Obsah výuky v rámci jednotlivých studijních programů musí být v souladu se současným stavem poznání a znalosti absolventa by měly odpovídat požadavkům trhu práce.

Všechny studijní programy realizované na Unicorn Vysoké škole jsou garantovány osobami s požadovanými kvalifikačními předpoklady podle platné legislativy a požadavků NAÚ (maximální výše všech úvazků na vysoké škole 1,5, odpovídající odborná a publikační činnost, aktivní zapojení do výuky). Garanti studijních programů aktivně vstupují do procesu přípravy, realizace a hodnocení výchovně vzdělávacího procesu. Předkládají své návrhy a připomínky v průběhu celého akademického roku a podílejí se na formování výstupů z učení a přípravě nových předmětů, kterými je reagováno na reálný vývoj v odborné oblasti.

Výstupy z učení jsou definovány ve studijní dokumentaci každého z vyučovaných předmětů a jsou ověřovány dvoustupňovým systémem hodnocení, kdy pro úspěšné absolvování předmětu je nezbytné získat alespoň 60 % z celkového součtu bodů nastavených studijních aktivit předmětu. Průběžné hodnocení probíhá obvykle na základě plnění průběžných aktivit, testů, seminárních prací a/nebo projektů. Hodnocení znalostí a dovedností studentů v předmětech profilujícího základu je potom provedeno souhrnně pomocí státních závěrečných zkoušek.

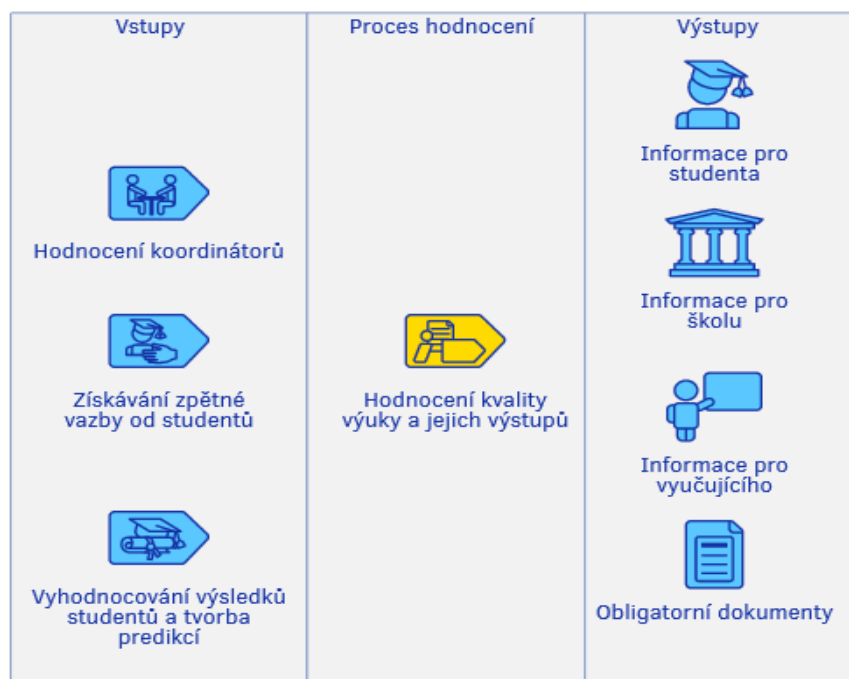
Smyslem těchto aktivit je sledování a hodnocení relevance a souladu obsahu a struktury realizované výuky s profilem absolventa školy a také s aktuálními požadavky pracovního trhu. Garanti průběžně hodnotí sylaby předmětů ve studijním programu, podílejí se na výuce, a to i v kombinované a distanční formě studia, účastní se státních závěrečných zkoušek a vedou kvalifikační práce. Garance obsahu, metodiky a způsoby výuky jsou v jednotlivých předmětech prováděny osobami s odpovídajícími kvalifikačními předpoklady. Tyto skutečnosti sledují soustavně nejen vedoucí odborných kateder a garanti studijních programů, se kterými jsou tyto otázky konzultovány, ale také vedení vysoké školy. V této oblasti jsou přijímána odpovídající opatření z hlediska personálního zajištění vzdělávací činnosti.

Každoročně před zahájením příslušného semestru vedoucí kateder dokládají stav připravenosti pracoviště k plnění úkolů, a to jak po stránce kvality studijních materiálů zpřístupněných studentům (obsahovou správnost, odbornou úroveň a aktuálnost), ale také stav personálního zajištění výuky.

V roce 2024 se rovněž pokračovalo v zavedeném systému hodnocení kvality výuky. Sestává se ze systému koordinátorů předmětů, systému získávání zpětné vazby a systému získávání výsledků umožňujících predikci vývoje. Konkrétní hodnocení každého předmětu obsahuje:

- zhodnocení kvality dostupných studijních opor k realizaci předmětu
- technické zajištění realizace výuky
- personální zajištění výuky
- hodnocení průběhu výuky s uvedením možných problémů nebo nedostatků ze strany vyučujících (úvodní hodnocení, průběžné hodnocení, závěrečné hodnocení výuky a doporučení pro následující období)
- výsledky studentů

Obrázek 7: Prvky systému hodnocení kvality výuky na Unicorn Vysoké škole



Zdroj: Standardy kvality Unicorn Vysoké školy s.r.o

Na základě dokumentu Standardy kvality byla v daném období definována role a úlohy jednotlivých pracovníků vysoké školy v systému zajištění kvality výuky, stanoveny povinnosti koordinátorů předmětů a byl zpřesněn popis pracovního hodnocení pedagoga směrem ke kvalitě jeho činnosti a popis pracovní činnosti osoby odpovědné za přípravu, realizaci a hodnocení vzdělávací činnosti v každém předmětu.

Vedoucí kateder zpracovávají nejen hlášení o připravenosti semestru, ale také komplexně po předmětech hodnotí realizovaný semestr. Tato závěrečná hodnocení jsou v plném znění dostupná v informačním systému vysoké školy.

Stejně jako v předchozích letech se sledoval počet studentů připadajících na jednoho akademického pracovníka. Oproti roku 2023, došlo v roce 2024 ke snížení počtu studentů z 19,8 na 18,4 na jednoho akademického pracovníka, po přepočtení na plný pracovní úvazek pak z 23,9 na 22,5 studentů, což umožňuje realizovat výuku s důrazem na individuální přístup.

Stejně jako v předchozích letech, se v průběhu roku 2024 věnovala ze strany vedení a kateder značná pozornost a úsilí procesu vytváření a aktualizace systému studijních opor, důraz byl kladen i na rozšiřování výukových video setů v některých předmětech.

Studentům tak byly k dispozici další studijní opory, a to ve formě online aplikací uuBookKit a uuCourseKit, nezbytné zejména pro studenty v kombinované a distanční formě studia pro jejich samostatnou přípravu na jednotlivé předměty. Prvně jmenovaná aplikace uuBookKit slouží k tvorbě a prohlížení interaktivních knih. Při vytváření stránek mohou autoři vybírat z rozsáhlého katalogu komponent a veškerý obsah jednoduše upravovat. Do knihy mohou také vkládat obrázky a další soubory, definovat slovník pojmů, vytvořit rejstřík titulků obrázků, tabulek apod. Veškerý obsah navíc může být vícejazyčný a čtenáři v něm mohou pohodlně vyhledávat. Účelem studijní opory uuCourseKit je pak obecné zvýšení dostupnosti informací pro studenty. Tato aplikace kombinuje studijní materiály s testováním v moderní podobě a je využitelná jak pro ostré testování, tak pro spouštění testů nanečisto. V současné době jsou tyto online podpory součástí většiny předmětů.

I v roce 2024 pokračovala revize, update či rozšiřování studijních opor a studijních materiálů k jednotlivým předmětům z hlediska jejich úplnosti a aktuálnosti. V případě shledání rezervy bylo jednáno individuálně s vyučujícími a zjednána náprava. Rovněž se stalo standardem, že vyučující pod vedením vedoucích kateder vždy před zahájením daného semestru provedou revizi a potřebnou korekci studijních materiálů, tyto případně doplní a aktualizují. Vedoucí kateder po prověření této skutečnosti reportují prostřednictvím systému hodnocení jednotlivých předmětů. Průběh aktualizace daného studijního textu je zaznamenáván v kontrolní tabulce na konci vložených studijních materiálů. Zde je přesně uvedeno, kdy k revizi obsahu a aktuálnosti došlo. Tento systém umožňuje vedoucím kateder a vedení školy snazší kontrolu aktuálního stavu. Konkrétní závěry a podklady k řízení aktualizací a péče o kvalitu průběhu výuky jsou obsaženy v přílohách k závěrečnému vyhodnocení běhů předmětů.

V procesu realizace vzdělávacích činností je využíváno soudobých technologií. Ve všech místnostech, kde probíhá výuka, jsou k dispozici dataprojektory, místnosti jsou vybaveny k Wi-Fi připojenou Apple TV. Studentům jsou k dispozici notebooky formou zápůjčky včetně široké palety příslušenství. K zapůjčení je i 16 Ozobotů BIT. K dispozici je laboratoř pro IoT s elektrotechnickým vybavením a dále komponenty Arduino, Raspberry Pi a Hardwario komponenty pro IoT.

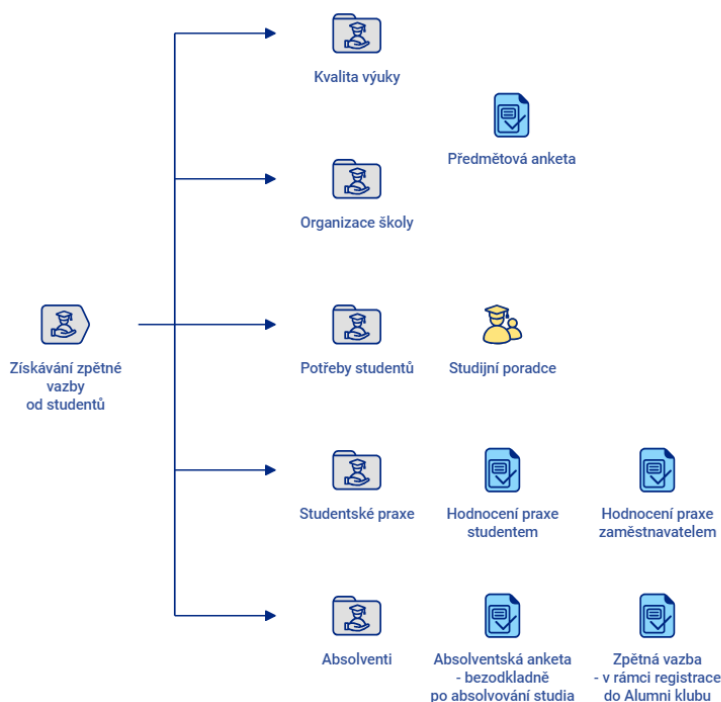
Unicorn Vysoká škola využívá školní informační systém vyvinutý nad platformou uuDigital-twin construction kit, který je provozován v internetové službě Plus4U, do nějž mají studenti, vyučující a ostatní zaměstnanci vysoké školy autorizovaný přístup z domovské internetové stránky vysoké školy <https://unicornuniversity.net/>.

Studenti mají prostřednictvím školního informačního systému vysoké školy mj. zajištěn přístup k elektronickým oporám, skladbě hodnocení v jednotlivých předmětech, historii svého studia nebo studijní výsledky v předmětech. Školní informační systém zajišťuje komunikaci s knihovnou (výpůjčky – jedna z funkcí IS) a jeho prostřednictvím vysoká škola zprostředkovává studentům přístup do Národní technické knihovny, která obsahuje další zdroje, které mohou studenti při studiu využívat.

Prostřednictvím informačního systému vysoké školy student získává přístup ke studijním materiálům, dostává veškeré informace v reálném čase a je mu umožněna přímá komunikace s jakýmkoliv článkem organizační struktury vysoké školy. Školní informační systém využívá prvky umělé inteligence jak k vyhledávání informací ze studijních materiálů, vnitřních předpisů vysoké školy, tak i k interakci s informačním systémem jako je rychlý přístup ke studijním výsledkům, přihlašování se na zkoušky a další.

Důležitou součástí hodnocení kvality realizované výuky je také přímá zpětná vazba od studentů, získávání a hodnocení jejich názorů a námětů. Komunikace se studenty je standardním prvkem ve vedení vnitřní komunikace na vysoké škole. Zpětná vazba v podmínkách Unicorn Vysoké školy je systematizovaná v následující podobě:

Obrázek 8: Systém získávání zpětné vazby od studentů Unicorn Vysoké školy



Zdroj: Standardy kvality Unicorn Vysoké školy s.r.o

V roce 2024 byla dvakrát realizovaná předmětová anketa, tedy vždy na konci každého semestru. Anketa byla studentům dostupná přímo v informačním systému vysoké školy a odkaz na ní byl studentům dostupný na portálu běhu předmětů. Vybrané výsledky předmětové ankety jsou uvedeny v Tabulkových přílohách k Hodnotící zprávě.

V roce 2024 obhajovali studenti Unicorn Vysoké školy celkem 102 kvalifikačních prací. Z tohoto počtu bylo hodnoceno výborně 47 prací, velmi dobře bylo ohodnoceno 35 prací a 15 prací bylo klasifikováno známkou dobře. Oproti roku 2023, kdy nebyla žádná práce klasifikována jako nevyhovující, bylo v roce 2024 takto klasifikováno 5 prací.

V průběhu přípravy a obhajob kvalifikačních prací bylo zjištěno jedno porušení podmínek daných Studijním a zkušebním řádem a Disciplinárním řádem. Všechny kvalifikační práce (až na jednotlivé výjimky se specifickým obsahem) jsou uveřejněny a zpřístupněny veřejnosti na portálu vysoké školy. Podle platného Studijního a zkušebního řádu vysoké školy může jeden vedoucí vést maximálně 10 kvalifikačních prací. V roce 2024 v průměru na jednoho vedoucího připadaly přibližně 2,5 kvalifikační práce.

ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ

- Pokračovat v průběžném hodnocení výuky, tj. stavět hodnocení především na průběžné aktivitě studentů, především s využitím aplikace uuCourse.
- Podporovat nadále praktické workshopy, hackatony a podobné formy hodnocení praktických dovedností.
- Podporovat provázání závěrečných prací s povinnou praxí, kterou student vykonává.

Oblast 4 - Hodnocení vědecko-výzkumné, vývojové a další tvůrčí činnosti

Cíl kvality	Indikátor kvality	Stav/Hodnota
Vysoká škola má odpovídající tvůrčí činnost související s oblastmi vzdělávání, resp. studijními programy, které zajišťuje. Vysoká škola motivuje studenty k zapojení se do VaV aktivit vysoké školy	Počet externích projektů, jejich finanční objem a podíl na rozpočtu vysoké školy	4 (3 x TAČR, 1 x CERN) 4 117 903 / 126 427 053 = 3,26 %
	Počet projektů smluvního výzkumu	5 (pro Unicorn Systems, a.s., Unicorn Solutions, a.s.)
	Celkový objem finančních prostředků určených na VaV činnost a další tvůrčí činnost	6 449 503 Kč
	Podíl finančních prostředků určených na VaV a další tvůrčí činnost na rozpočtu vysoké školy	6 449 503 / 126 427 053 5,10 %
	Počet publikací a dalších výstupů uznatelných podle aktuální metodiky RVVI	4 (Jimp)
	Počet publikací a dalších výstupů uznatelných podle metodiky RVVI na přepočteného akademického pracovníka	0,08
	Počet podpořených start-upů	0
	Počet studentů zapojených do VaV projektů	4

KOMENTÁŘ

Vysoká škola Unicorn University je především technického zaměření a vědecko-výzkumné či jiné tvůrčí činnosti je dlouhodobě přikládána vysoká priorita.

V roce 2024 získala vysoká škola 1 projekt od poskytovatele Technologická agentura České republiky jakožto další uchazeč. Jedná o projekt v rámci veřejné soutěže Théta2 (TS01020123) s názvem „Optimalizace energetického portfolia pro zvýšení využitelnosti obnovitelných zdrojů“. Realizace tohoto projektu je plánována na období 5/2024 až 4/2026. Hlavním uchazečem je Unicorn

Systems a.s. Mezi dalšími uchazeči je též Ústav Informatiky AV ČR. Za vysokou školu se projektu účastní 6 zaměstnanců s celkovým FTE 0,9. Realizace tohoto projektu je v souladu s jednou z klíčových výzkumných oblastí, které vysoká škola realizuje reprezentované jejím výzkumným týmem zabývajícím se *Využitelností metod AI v úlohách s komplexními daty*.

Škola také podala další návrh projektu v rámci veřejné soutěže Sigma (TQ23000131) s názvem „Identifikace regionálních disparit chudoby spojené s náklady bydlení s využitím velkých dat“, jehož hlavním žadatelem je Západočeská univerzita. Dalším uchazečem je Výzkumný ústav práce a sociálních věcí. Za vysokou školu je v návrhu uvedeno 5 zaměstnanců s celkovým FTE 0,8. Podání a případně budoucí realizace tohoto návrhu projektu je v souladu s jednou z klíčových výzkumných oblastí, které vysoká škola realizuje reprezentované jejím výzkumným týmem zabývajícím se *Ekonomika a ekonometrické metody v situacích řídkých a komplexních dat*.

Bohužel v tomto roce obdržela škola zprávy o nepřijetí k financování u dvou projektů v rámci výzvy OPTAK.

Kromě výše zmiňovaných kroků pro získání nových projektů ve sledovaném roce 2024 stále běžela realizace dvou dalších projektů od technologické agentury TA ČR.

Prvním projektem je projekt agentury TA ČR financovaný v rámci veřejné soutěže Sigma (TQ01000538) pod názvem „Sociální a motivační faktory studia a jejich vliv na studijní výsledky v terciárním vzdělávání se zaměřením na technické obory“. Hlavním příjemcem projektu je Filosofický ústav AVČR. Mezi dalšími příjemci figurují CIIRC ČVUT, VŠCHT a UI AVČR. Na projektu jsou za vysokou školu alokovány 4 výzkumnice, včetně jedné juniorské výzkumnice. Přepočtený FTE zaměstnankyň je 0,7. I tento projekt je výsledkem snažení v klíčové oblasti výzkumu reprezentované výzkumným týmem *Studentská analytika a její zlepšování metodami AI*.

V druhém případě se jedná o projekt v rámci veřejné soutěže Théta (TK05020142) s názvem „Využití neuronových sítí pro realtime predikci variabilní baseline u energetických zařízení na vn, nn napěťových hladinách“. Tento projekt je plánován na období 2/2023 až 9/2025. Hlavním uchazečem je Unicorn Solutions a.s. Mezi dalšími uchazeči je též Ústav Informatiky AV ČR. Za vysokou školu se projektu účastní 4 zaměstnanci s celkovým FTE 0,9. Realizace tohoto projektu je v souladu s jednou z klíčových výzkumných oblastí, které vysoká škola realizuje reprezentované jejím výzkumným týmem zabývajícím se *Využitelností metod AI v úlohách s komplexními daty*.

Ve sledovaném období též pokračovala spolupráce s CERN: „Výzkumná infrastruktura pro experimenty v CERN“ (MŠMT – LM 2015058), která vykazuje vysoce mezinárodní charakter. Kromě realizace dalších kroků v tomto směru bylo v roce 2024 opět zapojeno několik studentů.

Kromě nezávislých výzkumných aktivit v oblastech predikce chování dynamických systémů studované na energetických distribučních sítích a využití AI metod v oblasti řídkých vysoce závislých dat studované v socio-pedagogické oblasti studentských výsledků, jsou na škole realizovány i projekty více zaměřené na konkrétní smluvní vazby. Příkladem může být studie využití AI metod pro zefektivnění práce pro firmy Unicorn Solutions a Unicorn Systems.

Součástí tvůrčí činnosti vysoké školy je také publikační aktivita. Zapojení akademických pracovníků do této oblasti je dáno především popisem pracovní náplně akademického pracovníka a hodnocením jeho pedagogického výkonu u příležitosti pravidelných pohovorů podle platného Kariérního řádu.

Tab. 4.1 Publikace za rok 2024

Počet vydaných publikací a dalších výstupů uznatelných podle platné metodiky RVVI	
Jimp	4
Jrec	
SCOPUS/ERIH+	
Jneimp	
B - recenzované monografie	
C - kapitola v recenzované monografii	
D - sborník (WoS)	
Ostatní	
Celkem	4

V roce 2024 se vědecko-výzkumná činnost školy soustředila na řešení a zisk klíčových projektů podporujících základní výzkumná témata studovaná na škole. Podařilo se zaslat jeden návrh v těchto oblastech a jeden dříve podaný projekt byl přijat k realizaci. Aktuálně pracující týmy jsou podpořeny či očekávají podporu z následujících projektů:

- *Využitelnost metod AI v úlohách s komplexními daty*, podpořené dvěma projekty TAČR, a to jedním ve veřejné soutěži Théta (TK05020142) s názvem „Využití neuronových sítí pro realtime predikci variabilní base line u energetických zařízení na vn, nn napěťových hladinách“ a projektem Théta2 (TS01020123) s názvem „Optimalizace energetického portfolia pro zvýšení využitelnosti obnovitelných zdrojů“,
- *Studentská analytika a její zlepšování metodami AI*, podpořené projektem TAČR ve veřejné soutěži Sigma (TQ01000538) s názvem „Sociální a motivační faktory studia a jejich vliv na studijní výsledky v terciárním vzdělávání se zaměřením na technické obory“,
- *Datová analýza a AI ve společenských vědách*, jejíž někteří členové se podílejí na řešení výše zmíněného projektu TAČR ve veřejné soutěži Sigma (TQ01000538) s názvem „Sociální a motivační faktory studia a jejich vliv na studijní výsledky v terciárním vzdělávání se zaměřením na technické obory“.
- *Ekonomika a ekonometrické metody v situacích řídkých a komplexních dat*, jejichž členové podali nový návrh projektu TAČR v soutěži Sigma (TQ23000131) s názvem „Identifikace regionálních disparit chudoby spojené s náklady bydlení s využitím velkých dat“, a
- *Moderní softwarový vývoj*, jejíž členové kontinuálně pracují na vývoji a provozu softwarového řešení pro projekt CERN: „Výzkumná infrastruktura pro experimenty v CERN“ (MŠMT – LM 2015058)

Realizace těchto projektu probíhá ve spolupráci s širokým spektrem dalších výzkumných organizací jako jsou Český institut informatiky, robotiky a kybernetiky v rámci Českého vysokého učení technické v Praze, Vysoká škola chemicko-technologická, Ústav Informatiky AV ČR, Filosofický ústav AV ČR, Západočeská Univerzita či Výzkumný ústav práce a sociálních věcí.

Ačkoliv publikační činnost v roce 2024 je stále spíše slabší, tak lze sledovat pozitivní vývoj oproti minulým rokům, kdy počet publikací v roce 2024 je dvojnásobný oproti roku 2023 a navíc všechny články jsou v impaktovaných časopisech, kdežto v roce 2023 se jednalo o konferenční příspěvky. Existuje tedy pozitivní posun v produkci publikací. Navíc očekáváme, že realizace vědeckých projektů přinese s sebou aktivní publikační činnost i s ohledem na aktivnější spolupráci s etablovanými výzkumnými organizacemi. Z tohoto pohledu chápeme vědecké projekty také jako investici do budoucího rozvoje vědecké kultury na škole.

V roce 2024 také škola spolupřátala mezinárodní konferenci EADL 2024 s tématem „Embracing the Future: AI in Distance Learning“, viz <https://www.eadl.org/eadl-conference-2024-prague/>. Kromě organizace konference přednášeli někteří naši výzkumníci výsledky výzkumu v rámci prezentací. Prezentované výsledky patřili do výzkumných týmů *Studentská analytika a její zlepšování metodami AI* a *Moderní SW vývoj*. Pro rok následující, tedy 2025, se také podařilo se stát spoluorganizátory mezinárodní konference LION19 s názvem „The 19th learning and intelligent optimization conference“, viz <https://www.lion19.org/> zkoumající souvislosti strojového učení, umělé inteligence, matematického programování a tvorby složitých algoritmů.

Kromě výstupů v odborných časopisech se zaměstnanci školy zapojovali do vědecko-popularizující činnosti, a to jak prostřednictvím článků, například v tématech způsobů předpovědí v energetickém sektoru, tak i podcastů, například na téma AI a její role ve vzdělávání a odborné praxi.

Výsledky svého výstupu se škola také snaží následně transformovat do reálných aplikací využitelných v praxi. K tomu aktivně využívá Unicorn Research Centrum, jehož je škola zakladatelem. Toto centrum aktivně spolupracuje s průmyslovou sférou a vyhledává možné příležitosti k aplikaci výsledků. Příkladem započaté realizace v roce 2024 může být vývoj nástroje pro automatickou detekci problémů se specifickými tématy v rámci online testů studentů a generování automatické cílené zpětné vazby včetně využití velkých jazykových modelů (LLM). Tento nástroj je primárně vyvíjen ve spolupráci se skupinou „*Studentská analytika a její zlepšování metodami AI a Moderní SW vývoj*“. Toto centrum realizuje i další projekty hlavně se skupinou „*Moderního softwarového vývoje*“, které se snaží zkoumat změnu charakteru návrhu a realizace SW při moderním využití LLM.

ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ

- Pokračovat v intenzivním získávání podpory vědecké činnosti pomoci externího financování projekty (aktuálně je v hodnocení další projekt TAČR).
- Dále posilovat kvalitní publikační činnost školy v klíčových oblastech výzkumu s důrazem na kvalitu výstupů v klíčových vědeckých oblastech školy.
- Posílit zapojení studentů do VaV činnosti s důrazem na kvalitu vědeckých výsledků a odpovídajících publikačních výstupů (před obhajobou závěrečných prací - začlenění publikačních výstupů do závěrečných prací především na magisterském stupni studia).

Oblast 5 - Hodnocení internacionalizace

Cíl kvality	Indikátor kvality	Stav/Hodnota
Vysoká škola má zahraniční partnery, se kterými realizuje spolupráci v oblasti rozvoje a výuky	Počet partnerských vysokých škol, se kterými má vysoká škola uzavřenou smlouvu o spolupráci	Celkem: 19 blíže Tabulkové přílohy k Hodnotící zprávě
	Počet dalších zahraničních partnerů – podniků, VaV organizací a dalších subjektů	Celkem: 1 CERN
	Podíl objemu finančních prostředků věnovaných na rozvoj zahraniční spolupráce na rozpočtu vysoké školy	0,3 %
Vysoká škola podporuje mezinárodní mobilitu studentů a akademických pracovníků	Počet a struktura vyjíždějících a dojíždějících studentů	blíže Tabulkové přílohy k Hodnotící zprávě
	Podíl vyjíždějících a přijíždějících studentů na celkovém počtu aktivních studentů vysoké školy	Podíl vyjíždějících=4/1070 Podíl přijíždějících=17/1070
	Počet vyjíždějících akademických pracovníků	0
Cílem vysoké školy je spolupráce na mezinárodních vědeckovýzkumných a dalších rozvojových projektech	Počet a struktura mezinárodních projektů, do kterých je vysoká škola zapojena	1 – CERN
	Počet studentů zapojených v těchto projektech	3
Cílem vysoké školy je získávat studenty ze zahraničí a zapojovat do výuky zahraniční odborníky	Počet a struktura zahraničních studentů, kteří studují na vysoké škole (bez mobilit k 31. 12. 2024)	294
	Podíl zahraničních studentů na počtu aktivních studentů celkem (bez mobilit k 31. 12. 2024)	27,5 % 294/1070
	Počet zahraničních akademických pracovníků (přepočten na úvazek 1,0)	7 (5,925)

KOMENTÁŘ

Součástí hodnocení systému kvality činností vysoké školy je také oblast internacionalizace. Unicorn Vysoká škola dlouhodobě spolupracuje s řadou významných zahraničních vzdělávacích institucí – jak v rámci programu Erasmus, tak i mimo něj. Umožňujeme tak studentům studovat na vybraných zahraničních univerzitách a získávat neocenitelné zkušenosti pro další kariérní rozvoj. Vysoká škola má v současnosti navázány smlouvy o spolupráci s celkem 19 vysokými školami mimo území České republiky.

V průběhu uplynulých dvou let byly z výše uvedených smluv identifikováni nejaktivnější partneři, jako jsou FHWS Würzburg-Schweinfurt (Německo) a HHS Den Hague (Nizozemí). S FHWS byla konzultována možnost programu „Double degree“, v roce 2017 došlo i ke konkrétní realizaci tohoto programu. Double degree program umožňuje studentům získat dva bakalářské tituly z oblasti studijního programu Economics and Management a v programu International Management, který uděluje vysoká škola University of Applied Sciences Würzburg-Schweinfurt. Přitom se nijak neprodlužuje doba studia, ani nevznikají dodatečné finanční náklady ze strany studenta. Realizace programu byla vzata na vědomí Národním akreditačním úřadem v roce 2017. Program je zaměřený ekonomicky, Unicorn Vysoká škola má přitom většinu studentů v IT orientovaných programech. I proto byla v roce 2024 ve spolupráci FHWS dokončena příprava double degree studijního programu, orientovaného na informační technologie.

Významnými partnery naší vysoké školy v zahraničí kromě uvedených partnerských škol jsou díky realizovanému vědecko-výzkumnému projektu Produktové databáze ITk také např. mezinárodní výzkumná organizace CERN v Ženevě, Oxford University, University of Glasgow, University of Geneva.

Unicorn Vysoká škola se také snaží o podporu studentských mobilit v rámci programu Erasmus+. V roce 2024 ze studentů Unicorn Vysoké školy realizovali mobilitu v rámci programu Erasmus+ celkem 4 studenti, avšak udržuje se i počet příjíždějících studentů, kdy oproti 20 studentům z roku 2023 bylo v roce 2024 evidováno celkem 17 studentů (Francie, Německo, Itálie, Španělsko, Nizozemí).

Na Unicorn Vysoké škole studovalo v roce 2024 celkem 294 zahraničních studentů, což činí přibližně jednu čtvrtinu z celkového počtu studujících (přesně 23,4 %). Nejvyšší zastoupení zahraničních studentů měli studenti ze Slovenské republiky (119 studentů), z Ruska (36 studentů), z Vietnamské socialistické republiky (35), z Ukrajiny (34 studentů) a z Kazachstánu (30 studentů).

ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ

- Zintenzivnit spolupráci s tuzemskými vysokými školami na základě participace na společných aktivitách. Cílem jsou zejména mobility akademických pracovníků a společné vědecko-výzkumné aktivity, včetně pedagogických výjezdů akademických pracovníků.

Oblast 6 - Hodnocení absolventů

Cíl kvality	Indikátor kvality	Stav/Hodnota
Cílem školy je maximální uplatnitelnost absolventů ve studovaném programu na trhu práce	Podíl nezaměstnaných absolventů na celkovém počtu absolventů	0,2 % https://www.mpsv.cz/web/cz/pololetni-statistiky-absolventu
	Zpracování údajů z anket oslovených absolventů	Komentář

KOMENTÁŘ

K 31.12. 2024 evidovala Unicorn Vysoká škola celkem 598 svých absolventů. Jedná se o všechny absolventy, kteří úspěšně dokončili studium od roku 2010, kdy vysoká škola měla své první absolventy. Co se týče struktury absolvovaných studijních oborů, od roku 2010 k 31. 12. 2024 bylo evidováno 174 absolventů bakalářského studijního oboru Ekonomika a management (29,1 %), 124 absolventů bakalářského studijního oboru Management ICT projektů (20,7 %) a 129 absolventů bakalářského studijního oboru Informační technologie (21,6 %). Všem výše zmíněným studijním oborům uplynula v roce 2024 akreditace, v dalším období se tak počet absolventů v těchto oborech již nebude měnit. Naopak, stejně jako v roce 2023, dochází k dalšímu nárůstu počtu absolventů bakalářských studijních programů, v roce 2024 studijní program Business management absolvovalo 9 studentů, celkem je tak evidováno 29 absolventů (4,8 %), a studijní program Softwarový vývoj v roce 2024 absolvovalo doposud rekordních 74 studentů, celkově tedy 117 studentů (19,6 %).

Tabulka 6.1 Počet a struktura absolventů Unicorn Vysoké školy k 31.12. 2024

Studijní obor / studijní program	Počet absolventů	Podíl [%]
Ekonomika a management	174	29,1
Management ICT projektů	124	20,7
Informační technologie	129	21,6
Business management	29	4,8
Softwarový vývoj	117	19,6
Aplikovaná ekonomie a analýza dat	6	1,0
Softwarové inženýrství a big data	19	3,2
Celkem	598	100,0

Zdroj: Studijní oddělení, VRQ

V rámci navazujícího magisterského studia absolvoval na Unicorn Vysoké škole studijní program Aplikovaná ekonomie a analýza dat v roce 2024 1 student, celkově tedy 6 absolventů (1,0 %) a studijní program Softwarové inženýrství a big data 10 studentů, celkově je u tohoto studijního programu evidováno 19 studentů (3,2 %).

Z hlediska pohlaví absolvovalo Unicorn Vysokou školu k 31.12. 2024 celkově 476 mužů (79,6 %) a 122 žen (20,4 %). Oproti roku 2023, kdy úspěšně dokončilo studium celkem 74 absolventů, došlo v roce 2024 k markantnímu nárůstu absolventů, kdy studium na Unicorn Vysoké škole absolvovalo celkem 113 studentů, z toho 89 mužů (78,8 %) a 24 žen (21,2 %).

Již v roce v 2022 byla zahájena důkladná revize zpětných vazeb, a to jak stávajících studentů, tak absolventů, u kterých byly pro potřeby získávaných informací odlišeny dvě skupiny respondentů, a sice právě absolvujících (tzv. noví absolventi) a dále těch, kteří absolvovali Unicorn Vysokou školu před několika lety.

Pro skupinu „nových absolventů“ byla v roce 2022 vytvořena zcela nová anketa, ve které respondenti hodnotili nejen kvalitu a kvantitu studijních materiálů, odbornost přednášejících, ale například i organizaci výuky, zkoušek či komunikativnost studijního oddělení. Současně mohli v otevřených otázkách dávat podněty na zlepšení studia v různých aspektech. Pilotní šetření absolventů proběhlo v září téhož roku, a i v roce 2024 bylo šetření realizováno.

Jako součást strategicky definované péče o absolventy byl v průběhu druhé poloviny roku 2024 založen klub absolventů, jehož členem se může stát každý absolvent Unicorn Vysoké školy po vyplnění vstupního registračního formuláře – formalizovaného dotazníku, kterým se daří realizovat šetření i dřívějších absolventů. Ke konci roku 2024 bylo (po de facto dvou měsících existence klubu) evidováno 51 registrovaných členů, registrace nových členů bude i nadále probíhat.

S absolventy škola doposud udržovala kontakt pomocí jejich pozvánek k účasti na společných akcích prostřednictvím webových stránek, sociálních sítí a informačního systému školy. Všichni absolventi vysoké školy mají zachována přístupová práva do informačního systému školy, takže jsou průběžně informováni o aktivitách a událostech ve škole a mohou do systému kdykoliv vkládat komentáře, názory a náměty. Tato praxe pokračuje, ale těžiště se bude posouvat právě na nový klub absolventů, jehož prostřednictvím by mělo dojít ke zvýšení intenzity kontaktu a přesnějšího zacílení komunikace jak mezi absolventy a školou, tak mezi absolventy navzájem.

Na základě zjištění získaných z databáze Ministerstva práce a sociálních věcí ČR je možné konstatovat, že obsah vzdělávacích aktivit připravuje studenty Unicorn Vysoké školy v souladu s požadavky aktuální praxe, neboť v roce 2024 byl dle Ministerstva práce a sociálních věcí ČR evidován pouze 1 absolvent vysoké školy jako nezaměstnaný (stav k 30.09.2024).

ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ

- Zvýšit počet registrovaných členů klubu absolventů, intenzifikovat činnosti tohoto klubu (zapojení absolventů do výuky (alumni mentoring, zvané přednášky), realizace akcí pro absolventy, rozšíření nabídek výhod na další vzdělávání, aj.).
- Průběžně realizovat konkrétní opatření ke zlepšení informační báze o situaci absolventů školy

Oblast 7 - Hodnocení materiálního, prostorového a finančního zajištění

Cíl kvality	Indikátor kvality	Stav/Hodnota
Vysoká škola v dostatečné míře zabezpečuje výuku po materiální a prostorové stránce. Fungování vysoké školy je dlouhodobě finančně stabilní	Celková kapacita učeben	151 (Žižkov) + 88 (Vysočany)
	Kapacita k celkovému počtu studentů	22,3 % (239/1070)
	Kapacita k celkovému počtu studentů v prezenční formě studia	52,6 % (239/454)
	Vybavenost učeben moderními technologiemi	Ve všech místnostech, kde probíhá výuka jsou k dispozici dataprojektory, místnosti jsou vybaveny Wi-Fi internetem a Apple TV. Studentům jsou formou zápůjčky dostupné notebooky k výuce. K dispozici je laboratoř pro IoT s elektrotechnickým vybavením a dále komponenty Arduino, Raspberry Pi a Hardware komponenty pro IoT.
	Existence bezbariérového přístupu	Částečný
	Počet titulů v knihovně	818
	Přístup studentů k databázím (EBSCO, Jstor..)	prostřednictvím Národní technické knihovny
	Indikátory finanční stability	blíže Výroční zpráva Unicorn Vysoké školy

KOMENTÁŘ

Kromě trvalého úkolu, jímž je v podmínkách vysoké školy realizace systému vzdělávání a tvůrčí činnosti, je ze strany vedení vysoké školy věnována nemalá pozornost otázce materiálního, prostorového a finančního zajištění veškerých aktivit vysoké školy. Tyto podmínky považuje vysoká škola za důležitý prvek umožňující kvalitu pracovního výkonu akademických pracovníků,

zaměstnanců vysoké školy, ale také studentů. Úroveň a kvalita prostředí, ve kterém studium probíhá, formuje také další rysy všech účastníků výchovně vzdělávacího procesu a je jeho součástí. Díky trvalé podpoře společnosti Unicorn a.s., je situace v této oblasti bez jakýchkoliv problémů a vysoká škola je finančně stabilní institucí.

V prostorách vysoké školy (V Kapslovně 2, Praha 3) jsou k dispozici celkem dvě místnosti s kapacitou 35 a 46 míst, dále 7 seminárních místností s celkovou kapacitou 64 míst a dále laboratoř pro 6 osob. V budově ve Vysočanech je dále 88 míst v učebnách, celkově tedy škola disponuje kapacitou 239 míst, tj. 22,3 % ve vztahu k celkovému počtu studentů. Nutno ale podotknout, že z celkového počtu studentů je 160 studentů v kombinované formě studia, kdy jejich výuka je realizována převážně o víkendech, a 456 studentů studuje plně online. Nadto škola může v případě potřeby využívat prostory společnosti Unicorn a.s.

Laboratoř pro účely IoT disponuje základním vybavením pro elektrotechnickou laboratoř, a dále komponenty Arduino, Raspberry Pi, Hardwarío komponenty pro IoT atd. Z technického vybavení se pak dále rozšířil počet 3D tiskáren. Unicorn Vysoká škola disponuje knihovnou, jejíž tituly jsou průběžně aktualizovány podle potřeb výuky a nyní slouží jako knihovna pro celou skupinu firem Unicorn. V současné době knihovna obsahuje 818 knižních titulů (celkem 2312 knih dle kategorií).

Studenti mají prostřednictvím školního informačního systému vysoké školy mj. zajištěn přístup k elektronickým oporám, skladbě hodnocení v jednotlivých předmětech, historii svého studia nebo studijní výsledky v předmětech. Školní informační systém zajišťuje komunikaci s knihovnou (výpůjčky – jedna z funkcí IS) a jeho prostřednictvím vysoká škola zprostředkovává studentům přístup do Národní technické knihovny, která obsahuje další zdroje, které mohou studenti při studiu využívat. Prostřednictvím informačního systému vysoké školy student získává přístup ke studijním materiálům, dostává veškeré informace v reálném čase a je mu umožněna přímá komunikace s jakýmkoliv článkem organizační struktury vysoké školy. Školní informační systém využívá prvky umělé inteligence jak k vyhledávání informací ze studijních materiálů, vnitřních předpisů vysoké školy, tak i k interakci s informačním systémem jako je rychlý přístup ke studijním výsledkům, přihlašování se na zkoušky a další.

Vysoká škola má částečně bezbariérový přístup (učebny), studenti se specifickými potřebami jsou schopni zejména díky digitalizaci výuky (on-line elektronické studijní opory, streamované přednášky a webináře) být plně zapojeni do výuky.

Již v roce 2017 proběhla zásadní modernizace a rekonstrukce prostor vysoké školy včetně vybavení moderními technologiemi. Ve všech prostorách vysoké školy, kde probíhá výuka, byly nainstalovány klimatizační systémy a provedena renovace osvětlení a ventilace. Prostory vysoké školy byly dovybaveny technologiemi umožňujícími streamování přednášek a dalších forem výuky, byly nainstalovány rozvody k usnadnění prezentace a komunikace přímo na učebnách, ale i v pracovním zázemí pro pedagogů.

Jako součást péče o studenty a zajištění kvality studia je studentům od roku 2017 k dispozici zcela bezplatný pitný režim, kde má každý student možnost si v plně vybavených kuchyňkách připravit teplý nápoj, má k dispozici studené nápoje a možnost přípravy teplé stravy. Tím vysoká škola vytváří nadstandardní podmínky pro studium svých studentů.

ZÁVĚRY A DOPORUČENÍ

- Z hlediska vybavenosti školy nebyly shledány žádné vážnější nedostatky, které by zavazovaly vedení školy k nápravným opatřením.
- V souvislosti s narůstajícím počtem studentů, zejména pak v prezenční formě studia, začít mapovat možnosti dalších adekvátních výukových prostor.